

**Bewertungsbogen für die Betriebliche Projektarbeit  
Kaufmann/Kauffrau für Digitalisierungsmanagement**

Einzel-Bewertungsbogen

Gesamt-Bewertungsbogen (Zutreffendes ankreuzen)

Prüflingsname \_\_\_\_\_

Prüflings-Nr.: \_\_\_\_\_

Dokumentation				Seite 1/2
Bewertungskriterien	Note (1-6) je Kriterium	Bewertungsbegründung	max. Punkte	Ergebnis
<p><b>1. Ausgangssituation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse des Projektauftrages</li> <li>▪ Ableitung der Projektziele (Zeit-, Kosten-, Sach- und Qualitätsziel) und Projektabgrenzung</li> <li>▪ Darstellung des Projektumfeldes und der betrieblichen Schnittstellen</li> <li>▪ Berufsbildspezifika</li> <li>▪ Arbeits-, Geschäfts- und Wertschöpfungsprozesse analysieren</li> </ul>			<b>15 P.</b>	
<p><b>2. Ressourcen-/Ablaufplan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektmanagement: Terminplanung, Ablaufplan (inkl. Meilensteine)</li> <li>▪ Personal-/Sachmittel-/Kostenplanung (Projektkostenberechnung oder Angebotskalkulation)</li> <li>▪ Planung der Qualitätssicherung (projektbezogen und technisch)</li> <li>▪ Berufsbildspezifika</li> <li>▪ Digitalisierungsvorhaben unter wirtschaftlicher Betrachtung planen</li> <li>▪ Datenschutz und Datensicherheit sicherstellen</li> </ul>			<b>15 P.</b>	
<p><b>3. Durchführung und Auftragsbearbeitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prozess-Schritte und Vorgehensweise</li> <li>▪ Abweichung, Anpassung, Entscheidungen</li> <li>▪ Maßnahmen zur Qualitätskontrolle (projektbezogen und technisch)</li> <li>▪ Berufsbildspezifika</li> <li>▪ Darstellung des technischen Systems (Einführung oder Erweiterung)</li> </ul>			<b>30 P.</b>	

<p><b>4. Projektabschluss</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soll-Ist-Vergleich (Abweichung, Anpassungen)</li> <li>▪ Reflexion/Fazit</li> <li>▪ Optimierungsmöglichkeiten/Ausblick</li> <li>▪ Berufsbildspezifika</li> <li>▪ Kundengerechte Darstellung der Projektergebnisse</li> </ul>			<b>15 P.</b>	
<p><b>5. Gestaltung der Dokumentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deckblatt und Gesamteindruck</li> <li>▪ Gestaltung von Text (Schriftgrad 11 und 1,3-facher Zeilenabstand in Absätzen) und Überschriften</li> <li>▪ Gestattung Grafiken und Tabellen inkl. Beschriftungen</li> <li>▪ Einheitliche Kopf- und Fußzeile mit Seitenzahlen</li> <li>▪ Maximale Seitenzahlvorgaben Bericht und Anlagen eingehalten</li> <li>▪ Aufteilung in Projektbericht und Anlagen, inkl. Verweis auf die Anlagen</li> <li>▪ Glossar bzw. Abkürzungsverzeichnis</li> <li>▪ Rechtschreibung, Grammatik, Ausdruck (Lesbarkeit/Satzlänge)</li> <li>▪ Verzeichnisse (Inhalt-/ Anlagen-/Tabellen-...)</li> <li>▪ Quellenangaben (Handbücher, Fachbücher, Internet)</li> <li>▪ Berufsbildspezifika</li> <li>▪ Einhaltung DIN 5008 Schreib- und Gestaltungsregeln</li> </ul>			<b>15 P.</b>	
<p><b>6. Kundendokumentation/Anhang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berufsbildspezifika</li> </ul>			<b>10 P.</b>	
<b>erreichte Punkte gesamt:</b>				

Bewertungskriterien	Note (1-6) je Kriterium	Bewertungsbegründung	max. Punkte	Ergebnis
<b>1. Aufbau und inhaltliche Struktur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sachliche Gliederung (z.B. Inhaltsübersicht, Einleitung - Hauptteil und Fazit, roter Faden)</li> <li>▪ Logischer Aufbau (z.B. Auswahl der Themen und Schwerpunkte, roter Faden)</li> <li>▪ Zielorientierung (z.B. Absicht formuliert, Ziel vermittelt, Zielgruppe beachtet)</li> </ul>			<b>33 P.</b>	
<b>2. Sprachliche Gestaltung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausdrucksweise (z.B. Fachbegriffe verwendet, Sprachtempo)</li> <li>▪ Satzbau (z.B. vollständige Sätze, abwechslungsreicher Satzbau)</li> <li>▪ Stil (z.B. flüssiger Vortrag)</li> </ul>			<b>33 P.</b>	
<b>3. Zielgruppengerechte Darstellung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medieneinsatz (z.B. Darstellung durch geeignete Medien, Sicherheit im Umgang mit den Medien)</li> <li>▪ Visualisierung (z.B. Text gut lesbar, einheitliches Präsentationslayout, Anordnung und Gestaltung übersichtlich, verbale Aussagen mit Text, Bildern und Symbolen verknüpft, ausgewogenes Verhältnis zwischen Text und Bildern, Fortschrittsanzeige)</li> <li>▪ Körpersprache (z.B. freundlich, zugewandt, selbstbewusst, lebendig, überzeugungsfähig, Blickkontakt, gepflegtes Erscheinungsbild)</li> </ul>			<b>34 P.</b>	
<b>erreichte Punkte gesamt:</b>				

Bewertungskriterien	Note (1-6) je Kriterium	Bewertungsbegründung	max. Punkte	Ergebnis
<p><b>1. Fachhintergründe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erläuterung relevanter Fachhintergründe</li> <li>▪ Erkennen von fachlichen und betrieblichen Zusammenhängen</li> <li>▪ Benennen von alternativen Vorgehensweisen/Lösungen</li> <li>▪ Verwendung von Fachbegriffen</li> </ul>			<b>33 P.</b>	
<p><b>2. Problemlösungskompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selbstständige Problemerkfassung</li> <li>▪ Fachlich korrekte Problemdarstellung</li> <li>▪ Überzeugende Problemlösung</li> </ul>			<b>33 P.</b>	
<p><b>3. Argumentation und Begründung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Korrekte, fachliche Argumentation</li> <li>▪ Nachvollziehbare Begründung für fachliche Entscheidungen im Projekt</li> <li>▪ Bewertung von Alternativvorschlägen</li> <li>▪ Angemessene Vortragsweise</li> </ul>			<b>34 P.</b>	
<b>erreichte Punkte gesamt:</b>				

Gesamtbewertung	Punkte	Divisor	Gesamtpunkte
Dokumentation		2	
Präsentation und Fachgespräch		4	
<b>Gesamtergebnis Betriebliche Projektarbeit</b>			

Die obigen Bewertungskriterien und deren Gewichtung sind ein Vorschlag. Mit ihrer Unterschrift bestätigen die Prüfende die Erörterung und Übernahme der Bewertungskriterien und deren Gewichtung für diese Prüfung.

Datum \_\_\_\_\_

Arbeitgebervertreter/in

Arbeitnehmervertreter/in

Lehrervertreter/in

Bei Verwendung als **Einzel-Bewertungsbogen** nur eine Unterschrift

Bei Verwendung als **Gesamt-Bewertungsbogen** drei Unterschriften

eine Leistung, die den Anforderungen in besonderem Maß entspricht	eine Leistung, die den Anforderungen voll entspricht	eine Leistung, die den Anforderungen im Allgemeinen entspricht	eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht	eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass gewisse Grundkenntnisse noch vorhanden sind	eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht und bei der selbst Grundkenntnisse fehlen
100 - 92 Punkte Note 1	< 92 - 81 Note 2	< 81 - 67 Note 3	< 67 - 50 Note 4	< 50 - 30 Note 5	< 30 - 0 Note 6